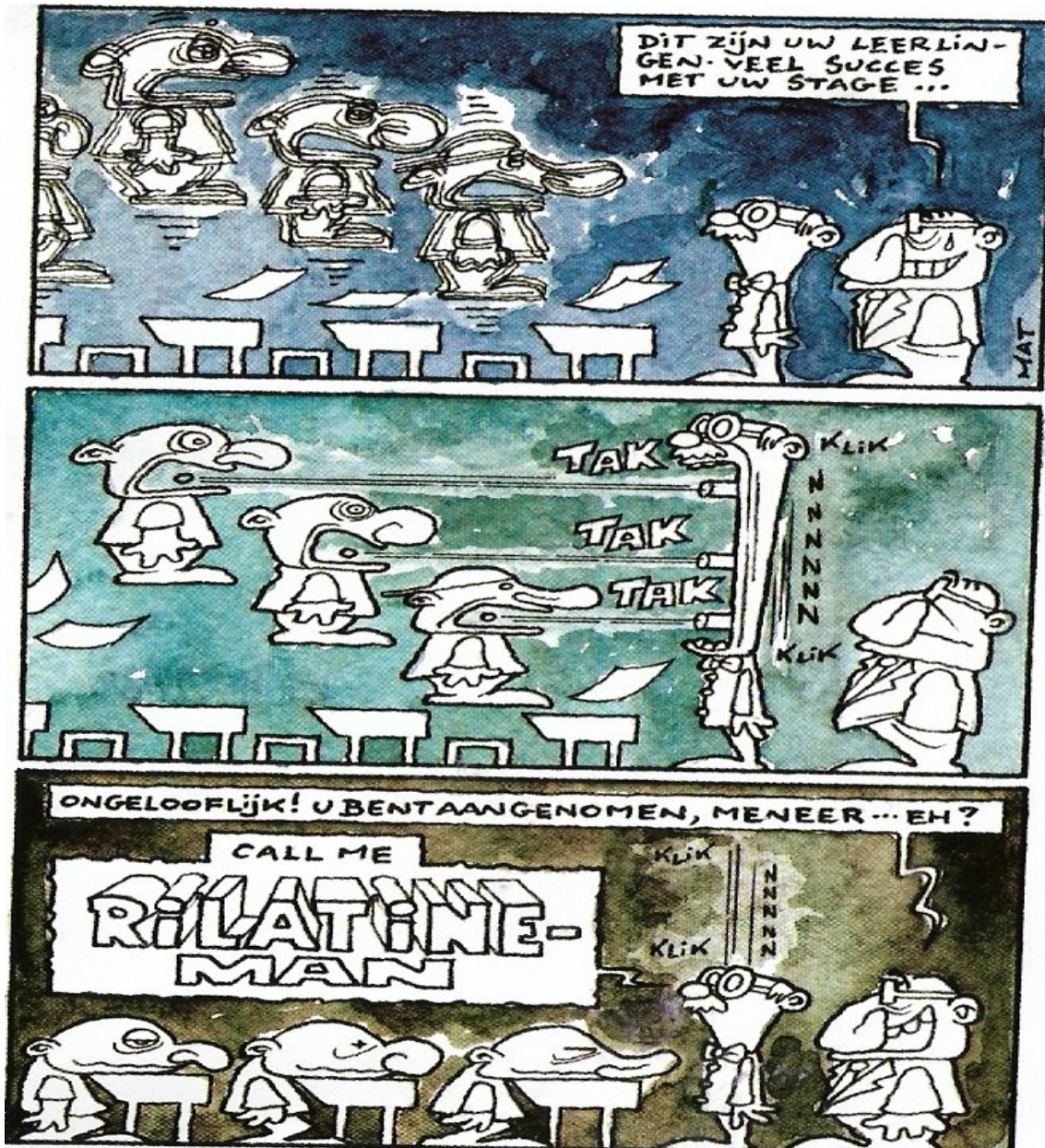


Jaargang 3 nr. 70
26 maart 2009

Een mailtje graag als U
verder geen nieuwsbrieven
meer wilt ontvangen.



Treffend op : Maks, maart 2009, nr.79, www.maks.be

Het pedagogisch comfort van ADHD

**Waar gebeurd verhaal, maar niet voor de pers.
(want de pers publiceert alleen wat volgens de deontologische regels van de journalistiek , mag overeen komen met de richtlijnen, inzake psychiatrische aandoeningen, die daarover door Lilly - Prozac, Strattera, Zyprexa - werden opgesteld.)**

**Een klas met 8-jarigen gaat zwemmen.
Aan de rand van het zwembad gooit een assertieve ADHD-er met een van zijn schoenen naar het hoofd van een meisje.**

Omdat zijn concentratie door de slimme pillen eerder op de lessen en het verstandiger worden is gericht, miste de schoen het doel.

Dan maar de andere schoen, en het zekere voor het onzekere, genomen, met die schoen op het meisje afgestormd en ermee kloppen op haar hoofd.

Bleef maar dwangmatig doorkloppen, meisje raakte bewusteloos, bewoog niet meer en niemand van de 'verantwoordelijken' greep in.

**Waarom niet?
De geweldenaar was een ADHD-er ... en ... het pedagogisch comfort!
Het meisje heeft men bewusteloos naar het ziekenhuis gevoerd.**

De ouders van het meisje hebben geen klacht ingediend, want de school had ze verteld dat de jongen ADHD heeft.

**En welke sanctie kreeg de jongen?
De opvoeders gaan ervan uit, dat hij erg geschrokken was en dat hij even had gedacht dat het kind misschien wel dood had kunnen geweest zijn.
Volgens de pedagogiek van de opvoeders zou dit dan educatieve waarde moeten zijn die een straf had moeten voorstellen.**

**Nu weet die achtjarige alvast, dat hij om dood te kloppen veel harder zal moeten tekeer gaan.
Wordt vast en zeker vervolgd.**

ADHD is de aandoening die als een gouden strohalm, niet alleen het pedagogisch comfort geneest en in stand houdt, maar ook het dwangmatig en geconcentreerd leert slimmer worden op school en met een schoen kloppen op het hoofd van een meisje.

**Nu moet men nog een aandoening uitvinden, die men zodanig kan behandelen, waarbij meteen met de eerste schoen raak kan gegooid worden.
Suggestie : een geleerde consensusvergadering inrichten, over GPOS.
Geprojecteerd Pedagogisch Onmacht Syndroom.**

Apotheker Fernand Haesbrouck , 25 maart 2009